

<b>CURSO: Psicologia</b>
<b>Turno:</b> Noturno ou integral

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2011	<b>Unidade curricular</b> Método de Pesquisa Quantitativa		<b>Departamento</b> DPSIC	
<b>Período</b> 6	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> PS032
	<b>Teórica</b> 36H	36H	<b>Total</b> 72H	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Formação de Psicólogo		<b>Pré-requisito</b> EXP II	<b>Co-requisito</b>

<b>EMENTA</b>
Princípios básicos e diferenciação metodológica entre os diversos tipos de pesquisa científica quantitativa. Conceitos e procedimentos de uma investigação científica: elaboração do problema de pesquisa, desenhos ou delineamentos de pesquisa correlacionais, experimentais, epidemiológicas, a validade interna e externa de uma pesquisa, o controle de vieses. Amostragem e população. Métodos de coleta e de análise de dados. Qualidades psicométricas de um instrumento de medida. Cronograma e orçamento. Considerações éticas. Parte prática: exercícios de metodologia e elaboração supervisionada de um projeto próprio de pesquisa.

<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>-Geral:</b> Conhecer os diferentes tipos de pesquisa: estudo de caso, estudos correlacionais, estudos experimentais, quase-experimentais, pré-experimentais, pesquisa epidemiológica, de observação, de simulação e de desenvolvimento. Conhecer e utilizar os diferentes componentes de um protocolo de pesquisa para elaboração de um projeto próprio.</p> <p><b>-Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir os diferentes tipos de pesquisa, pelo seu método de investigação.</li> <li>2. Discriminar os principais elementos que compõem um protocolo de pesquisa: a formulação do problema da pesquisa, a revisão da literatura, as estratégias ou delineamentos, os vieses que ameaçam a validade interna e externa de uma pesquisa e as formas de controlá-los, os métodos de coleta de dados, os procedimentos para análise dos dados, o cronograma, as considerações éticas.</li> <li>3. Saber identificar estes componentes em um projeto de pesquisa.</li> <li>4. Elaborar um projeto próprio de pesquisa, contendo todos os componentes de um protocolo de pesquisa.</li> </ol>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>PARTE TEÓRICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação do programa do curso, seus objetivos, método de trabalho e avaliação. Objetivos e funções da pesquisa científica. Forma de um protocolo de pesquisa. Estudo Científico do Comportamento.</li> <li>2. Diferenciação entre os diversos tipos de pesquisa: estudo de caso, estudos correlacionais, pesquisas experimentais, pesquisa de simulação, de desenvolvimento e de levantamento, pesquisas de observação: participante, sistemática e naturalística. Pesquisa básica e aplicada.</li> <li>3. Formulação do problema da pesquisa, a partir das lacunas observadas nas pesquisas precedentes. A importância do problema de pesquisa.</li> <li>4. Revisão da literatura: apresentação geral do conhecimento acumulado pelas pesquisas sobre o</li> </ol>

- fenômeno estudado, os métodos usados, os resultados e os problemas encontrados.
5. Modelos teóricos e formulação da hipótese. O processo cíclico da ciência: indução e dedução. Os diferentes tipos de hipóteses. As variáveis dependente e independente.
  6. Conceito de validade interna de uma pesquisa. Os vieses que afetam a validade interna e os procedimentos para controlar estes vieses.
  7. Conceito de validade externa de uma pesquisa. Os vieses que afetam a validade externa e os procedimentos para controlar estes vieses.
  8. Estratégias ou métodos de pesquisa: delineamentos experimentais, quase-experimentais e pré-experimentais. Os vieses que eles controlam.
  9. Planificação operacional da pesquisa: população e tipos de amostragem
  10. Definição das variáveis, métodos de coleta de dados e qualidades psicométricas dos instrumentos de medida: fidedignidade, validade de conteúdo, de critério e de construto.
  11. Análise dos dados. Cronograma, Respeito às regras de ética.
  12. Método de Coleta de dados: como elaborar um questionário.

### **PARTE PRÁTICA:**

1. Formulação do problema da pesquisa e Resumo de pesquisas: Cada dupla de alunos apresentará, em sala de aula, a Formulação do Problema a ser investigado no seu projeto de pesquisa, em função das lacunas e contradições das pesquisas anteriores, que foram feitas sobre o assunto, seguido do objetivo, da hipótese a ser investigada e do delineamento da pesquisa. Apresentará ainda um quadro resumido das pesquisas publicadas sobre o assunto.
2. Exercícios de metodologia de pesquisa: Cada aluno deverá apresentar, em sala de aula, exercícios práticos realizados previamente. Exercícios: identificação de tipos de pesquisa, identificação dos problemas de pesquisa, identificação dos vieses de uma pesquisa e de como fazer para controlar estes vieses, identificação dos delineamentos de pesquisa, qualidades psicométricas de testes utilizados em pesquisas, identificação dos tipos de amostragem.
3. Exercícios na sala virtual: Depositar, na sala virtual, nas datas pré-estabelecidas, os seguintes documentos: 1. Tabela de pesquisas, 2. Power Point da apresentação da Formulação do Problema de Pesquisa, 3. Texto com a redação da Formulação do Problema de Pesquisa. 4. Texto com descrição da Amostragem e População-alvo do projeto de pesquisa; 5. Texto com descrição dos métodos de coleta de dados do projeto; 6. Texto com descrição da análise de dados do projeto.
4. Grupos de discussão, com os monitores, para a elaboração e redação de um projeto de pesquisa próprio.
5. Elaboração de um projeto de pesquisa, com base em uma revisão crítica das pesquisas publicadas sobre um assunto. Este projeto deverá conter todos os componentes de um protocolo de pesquisa estudado durante o curso, desde a formulação problema até a análise dos dados.

### **MÉTODO DE ENSINO**

**PREPARAÇÃO EM CASA:** cada aluno deverá fazer a leitura prévia de um texto para cada aula .

**AULAS EXPOSITIVAS:** O conteúdo do curso será dado pelo professor em aulas expositivas, através de projeção de transparências.

**EXERCÍCIOS DE METODOLOGIA:** Os alunos deverão fazer exercícios de metodologia de pesquisa, individualmente, visando a aplicação prática dos conceitos aprendidos. Farão uma apresentação e discussão, em sala de aula, dos resultados destes exercícios.

**SESSÕES DE ORIENTAÇÃO:** Os alunos terão supervisão de um(a) monitor(a) ou assistente didático para orientá-los em todas as etapas do projeto: da formulação do problema até a análise dos dados.

**APRESENTAÇÃO DA FORMULAÇÃO DO PROBLEMA:** Cada dupla de aluno apresentará a for-

mulação do problema de seu projeto de pesquisa. Os demais alunos deverão fazer uma análise crítica desta exposição e discutir em seguida, com base no conhecimento adquirido sobre os componentes de um projeto de pesquisa, em particular a formulação do problema, hipótese, delineamentos e variáveis.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- PROJETO DE PESQUISA: O trabalho escrito, a ser entregue no final do curso, terá o valor de 50 pontos.
  - REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS: A realização dos exercícios do Caderno de Exercícios terá o valor total de 10 pontos.
  - APRESENTAÇÃO DA FORMULAÇÃO DO PROBLEMA: O trabalho de apresentação da formulação do problema em sala de aula e redação da formulação do problema terá o valor de 10 pontos.
- PROVAS: Serão realizadas três provas, com o valor total de 30 pontos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Campbell, D.T. e Stanley, J.C. (1966). Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa. São Paulo: Editora da USP.
2. Contandriopoulos, A P., Champagne, F., Potvin, L., Denis, J.L., Boyle, P. (1994) Saber preparar uma pesquisa. São Paulo: Editora Hucitec Abrasco.
3. Bisquerra, R., Sarriera, J.C. e Martinez, F. (2004). Introdução à estatística: enfoque informático com pacote estatístico SPSS. Porto Alegre: Artmed.
4. Bunchaft, G. e Cavas, C.S.T. (2002). Sob Medida: um guia sobre a elaboração de medidas do comportamento e suas aplicações. São Paulo: Vetor Editora.
5. Cozby, P.C. Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento (2003). São Paulo: Editora Atlas.
6. Gunther, H. (1999). Como Elaborar um Questionário. In: Pasquali (Ed.) Instrumentos Psicológicos: Manual Prático de Elaboração. Brasília: LabPAM; IBAPP.
7. Pasquali, L. (2001) Técnicas de Exame Psicológico – TEP Manual. Volume I: Fundamentos das Técnicas Psicológicas. São Paulo: Casa do Psicólogo.
8. Selltiz-Wrightman-Cook (1987). Métodos de pesquisa nas relações sociais. Volume 1: Delineamentos de pesquisa. São Paulo: E.P.U. Segunda edição
9. Bandeira, M. (1998). Tipos de pesquisa (apostila).
10. Bandeira, M. (1998). Conceituação do problema de pesquisa. (apostila)
11. Bandeira, M. (1996). Contexto teórico e experimental da pesquisa: a revisão de literatura (apostila)
12. Bandeira, M. (1997). Validade interna e externa de uma pesquisa.
13. Bandeira, M. (1996). Planificação operacional de uma pesquisa. (apostila).
14. Bandeira, M. (1996). Definição das variáveis e métodos de coleta de dados. (apostila)
15. Bandeira, M. (1996). Análise de dados.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Cada dupla de alunos deverá levantar a bibliografia específica referente ao seu projeto de pesquisa na biblioteca, nos periódicos de Psicologia e outros, através de meios eletrônicos ou convencionais, encomendando-o à bibliotecária quando necessário.

Periódicos:

- |   |  |
|---|--|
| - Psicologia: Teoria e Pesquisa (UNB)                 | - Cadernos de Psicologia (UFMG)          |
| - Estudos de Psicologia (PUCCAMP)                     | - Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS) |
| - Jornal Brasileiro de Psiquiatria                    | - Estudos de Psicologia (UFRN)           |
| - Boletim da Associação Brasileira de Psiquiatria     | - Informação Psiquiátrica                |
| - Revista Brasileira de Pesquisa em Psicologia        | - Boletim de Psicologia                  |
| - Revista de Psicologia (UFCE)                        | - Temas (USP)                            |
| - Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. |  |

**Endereços Eletrônicos:**

<http://acessolivre.capes.gov.br>      [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)  
-Scielo: [www.scielo.br](http://www.scielo.br)      LILACS , INDEXPSI , CLASE , PSICODOC  
-Revista de Saúde Pública: <http://www.fsp.usp.br/~rsp>  
-Revista Estudos de Psicologia: <http://www.epub.org.br/episco>  
-Revista de Psiquiatria: [www.hcnet.usp.br/ipq/revista/index.html](http://www.hcnet.usp.br/ipq/revista/index.html)  
-Base de dados Index Psi: [www.psicologia-online.org.br/](http://www.psicologia-online.org.br/)  
-Escala de Qualidade de Vida da OMS: Nome: WHOQOL [www.hcpa.ufrgs.br/psiq](http://www.hcpa.ufrgs.br/psiq)  
-Saúde Mental: [www.mentalhealth.com/](http://www.mentalhealth.com/)  
[www.dinarte.es/salud-mental](http://www.dinarte.es/salud-mental)      [www.psychwatch.com/](http://www.psychwatch.com/)      [www.psiconet.com/exito](http://www.psiconet.com/exito)  
Medline: [www.ncbi.nlm.nih.gov/pumed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pumed/)  
Healthgate: [www.healthgate.com](http://www.healthgate.com)  
ScienceDirect: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)      [www.scirus.com](http://www.scirus.com).

---

**Assinatura do Professor**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do Coordenador**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_